

MISE EN ŒUVRE

Moyens

Les ressources affectées au secteur enfance et jeunesse (personnel rémunéré, bénévoles, locaux, finances, etc.) sont susceptibles d'évoluer en fonction des besoins et des possibilités du Foyer de Grenelle. Mais la tendance globale et durable est au resserrement des moyens financiers. Les choix concrets relèvent de décisions du conseil du Foyer et de l'assemblée générale.

La collaboration d'animateurs bénévoles, notamment dans le cadre de formations BAFA-BAFD, est recherchée pour les activités de centre de loisirs et de séjours. Cette collaboration est proposée en particulier aux jeunes qui ont eux-mêmes bénéficié des activités enfance et jeunesse au Foyer de Grenelle.

L'effort de formation de l'encadrement professionnel des activités enfance et jeunesse est poursuivi.

Capacité d'accueil

Nos moyens ne sont pas extensibles. Il est nécessaire de mieux maîtriser le nombre des enfants et des jeunes accueillis dans le cadre des activités : des maxima sont fixés en début d'année et ajustés selon les nécessités.

A moyens maintenus et dans le cadre d'une diminution du nombre des enfants et jeunes accueillis, la qualité des activités menées doit augmenter, selon le principe « Faire moins pour faire mieux ».

Partenaires

Les liens réguliers avec les partenaires socio-éducatifs du quartier et de l'arrondissement (Caisse d'allocations familiales, Ville et Département de Paris, associations, clubs de prévention spécialisée, Aide sociale à l'enfance, etc.) existent depuis longtemps. C'est un des points sur lesquels le Foyer de Grenelle peut appuyer son action auprès des enfants et des jeunes, et auquel il peut et doit contribuer.

EVALUATION

Ces orientations, dont certaines sont nouvelles, et la mise en œuvre de ce nouveau Projet éducatif, impliquent un effort particulier d'évaluation, tant qualitatif que quantitatif. Au cours de la première année de mise en œuvre de ce Projet éducatif, des outils simples mais précis seront mis en place pour aider à l'évaluation au regard des objectifs et des méthodes adoptés, et au suivi budgétaire.

Un bilan d'étape est effectué chaque année. Un bilan complet de la mise en œuvre du Projet éducatif sera effectué dans 4 ans au plus tard (au cours de l'année 2012-2013).

Adopté par le conseil du Foyer de Grenelle le 10 juin 2009



17 rue de l'Avre, 75015 Paris
www.foyerdegrenelle.org
01 45 79 81 49
contact@foyerdegrenelle.org



PROJET EDUCATIF

Ce Projet éducatif indique les orientations générales des activités destinées à l'enfance et à la jeunesse au Foyer de Grenelle. Etabli au fil d'un travail coopératif qui a engagé l'ensemble du Foyer au cours de l'année 2008-2009, il s'adresse aux divers acteurs et partenaires de ces activités, notamment les parents et familles, animateurs, intervenants, associations proches, organismes de subvention, etc.

Qui sommes-nous ?

Le Foyer de Grenelle est une **Fraternité de la Mission populaire évangélique**, membre de la Fédération protestante de France ; à ce titre, il entend « vivre et manifester l'Évangile » (charte de la MPE). Le Foyer de Grenelle est en même temps un **Centre social** ; à ce titre, il veut contribuer, « en solidarité avec tous ceux qui doivent lutter pour leurs droits et leur dignité, [à] rendre habitable et fraternelle la terre habitée » (charte de la MPE). L'engagement laïque du Foyer de Grenelle découle de son enracinement évangélique.

Depuis son origine il y a plus de 120 ans, inséré dans son quartier, le Foyer de Grenelle développe donc des activités d'**éducation populaire**, principe selon lequel chacun est appelé à grandir en responsabilité grâce au groupe. La jeunesse a toujours été au cœur de ses attentions et de ses engagements.

Aujourd'hui, le Foyer perçoit **des défis particulièrement préoccupants** dans :

- l'individualisme posé comme une fin en soi,
 - l'idéologie du marché et de la compétition permanente,
 - la précarité professionnelle et sociale,
 - les mobilités qui fragilisent les plus faibles,
- et dans les difficultés de vivre ensemble qui en résultent.

Avec tout le Foyer, le secteur enfance et jeunesse veut aider à comprendre et à relever ces défis.

Des activités enfance et jeunesse, pour qui ?

Les activités jeunesse du Foyer de Grenelle sont « **tout public** » : elles sont ouvertes à l'ensemble des enfants et jeunes âgés de 6 à 18 ans de l'arrondissement. Dans les années à venir, le Foyer s'interrogera sur un éventuel élargissement de cette tranche d'âge, tant vis-à-vis des plus jeunes enfants et de leurs parents que des jeunes adultes.

Au sein de cette population, le Foyer porte une attention particulière aux **familles en situation fragile**, précaire, ayant peu d'accès autonome aux équipements collectifs, à l'éducation, à la culture.

Pour lutter contre les tendances à l'entre-soi et aux ghettos, le Foyer veille à maintenir **une vraie mixité** : sociale, culturelle, d'origines nationales, etc.

OBJECTIFS *Apprendre à construire notre avenir...*

L'avenir de chacun et de la communauté humaine n'est pas écrit d'avance, nul n'est assigné à un destin ou une fatalité : l'avenir se construit. A sa mesure, le Foyer de Grenelle y contribue, à côté de la famille, lieu éducatif premier, et de l'école.

ACCUEILLIR Trouver sa place dans la communauté humaine et y grandir de manière responsable, suppose que chacun-e, d'abord, soit reconnu, écouté, respecté dans sa globalité et sa singularité, et qu'il lui soit fait confiance. Pour être constructif, cet accueil premier doit s'accompagner de règles de vie commune claires, simples, comprises et acceptées par chacun. Afin que le Foyer de Grenelle soit un lieu de vie et un point de repère structurant,

- Nous voulons permettre aux enfants et aux jeunes de **faire l'expérience d'être accueillis** sans autre condition que la réciprocité nécessaire au vivre ensemble.

AIDER A GRANDIR Tout au long de sa vie, chacun-e est appelé à grandir, de multiples manières. Cette croissance, cet élargissement de l'horizon et des capacités, suppose d'éprouver du plaisir dans ce que l'on fait ensemble, d'être encouragé dans sa curiosité et sa créativité, de fréquenter des personnes de milieux sociaux et culturels différents, de pouvoir faire des expériences et donc d'accepter les erreurs ou les échecs, de dépasser la peur de grandir, d'apprendre à écouter et à s'exprimer, etc.

- Nous voulons développer chez les enfants et les jeunes **le goût de grandir dans toutes leurs dimensions** notamment en favorisant les relations avec les parents et les **adultes** du Foyer.

CONDUIRE VERS LA RESPONSABILITE L'autonomie s'acquiert progressivement et s'épanouit non pas dans un individualisme qui isole, mais dans la responsabilité. De multiples manières, nous sommes tributaires des générations qui nous ont précédés, nous influons sur celles qui nous suivront, nous sommes liés à nos contemporains et à notre environnement commun. Lorsque l'on sait ce que l'on doit aux autres, l'engagement, la citoyenneté, la solidarité prennent sens, guidés par le souci du bien commun.

- Nous voulons permettre aux enfants et aux jeunes d'**expérimenter l'esprit de service** et son importance.

... ensemble et avec chacun.

METHODES

Ce qui permet d'apprendre et de grandir, c'est d'abord la relation –la relation tenace : celle à laquelle on tient et on se tient. Les méthodes mises en œuvre visent donc, au fil des diverses activités concrètes, à explorer, développer, enrichir de telles relations.

Prendre soin de la parole La parole est au fondement de l'humain. Pourtant, savoir écouter et oser parler ne va pas de soi : cela s'apprend, on s'y entraîne. En toute occasion, nous nous efforçons de veiller à favoriser l'expression, valoriser l'écoute, apprendre l'argumentation. Ainsi, nous agissons contre la violence, nous développons l'esprit critique, la responsabilité, l'apprentissage de la démocratie.

Expliciter l'engagement Chaque personne participant aux activités enfance et jeunesse –enfant, jeune et adulte– est appelée à adhérer au Projet éducatif, au travers d'une formulation simple et adaptée à son âge.

Vivre en petit groupe A côté des activités menées en grand groupe, nous accentuons nettement la vie en petits groupes. Il peut s'agir de groupes d'âge, de centre d'intérêt, de projet, etc., selon les visées et les besoins pédagogiques.

Progresser en responsabilité La responsabilité ne se décrète pas, elle se confie progressivement. Cela traduit la confiance faite et l'importance de chacun dans la vie collective. L'enfant se voit donc confier des tâches, à la mesure de ses capacités. Les jeunes sont incités à apporter leur contribution aux activités du Foyer.

Agir pour la prévention Echec scolaire, conduites à risque, addictions, violence y compris verbale, délinquance... La prévention est une préoccupation particulière pour l'équipe éducative, en lien avec les familles et les autorités compétentes.

Encourager la complémentarité La mixité garçon-fille permet l'apprentissage du respect et la lutte contre les rôles trop sexués.

La différence entre générations et le besoin que chacune a des autres, sont mis en valeur.

Il est bon que les enfants aient des lieux de vie hors de la famille et de l'école. Le Foyer est l'un de ces lieux. Les parents, sans être présents aux activités enfance et jeunesse, sont attentivement et régulièrement informés de ce qui s'y fait. De même, nous veillons à bien articuler les activités du Foyer à celles de la sphère scolaire, qui est valorisée.

Expérimenter des projets La démarche de projet permet d'expérimenter l'importance de la durée, de la coopération et de la collaboration, de l'effort de chacun et de tous, de la persévérance.

Développer l'esprit d'initiative Les activités de loisirs proposées favorisent autant que possible la rupture avec la routine, la curiosité d'esprit, la créativité, l'élargissement du champ d'expériences et de connaissances. Elles ne visent pas le divertissement spectaculaire, mais l'éveil de l'esprit d'initiative.

Se soucier de l'environnement Les enfants et les jeunes sont sensibilisés au caractère précieux et menacé de notre environnement. Ils apprennent à le respecter et à en avoir le souci, y compris dans des gestes simples et quotidiens.

Pouvoir accéder à la Bible, patrimoine de l'humanité Une des manières de « prendre soin de la parole », dans la tradition du Foyer, consiste à offrir une possibilité concrète, facultative et laïque de découvrir la Bible. La Bible y est présentée comme un grand texte fondateur qui ouvre au monde, et non comme la propriété de communautés de croyants.